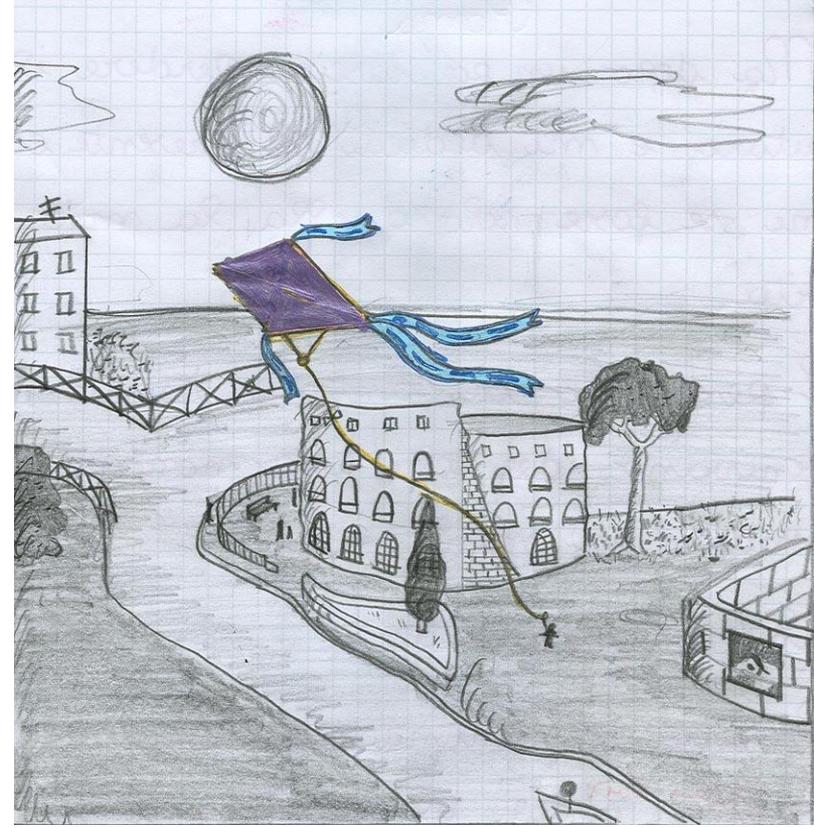


Quando la maestra ci ha letto il fax del nuovo progetto
mi sono concentrata e ho pensato



“E’ da anni che non gioco e vedo degli aquiloni!”

Il progetto
Aquiloni su Roma
è stato elaborato dal
**Servizio Didattico del Museo
Nazionale d'Arte Orientale,**
approvato dall'
**Assessorato alle Politiche
Educativa e Scolastiche del
Comune di Roma,**
realizzato con la collaborazione
dell'
**Associazione Culturale
Lune d'Oriente LUDO.**

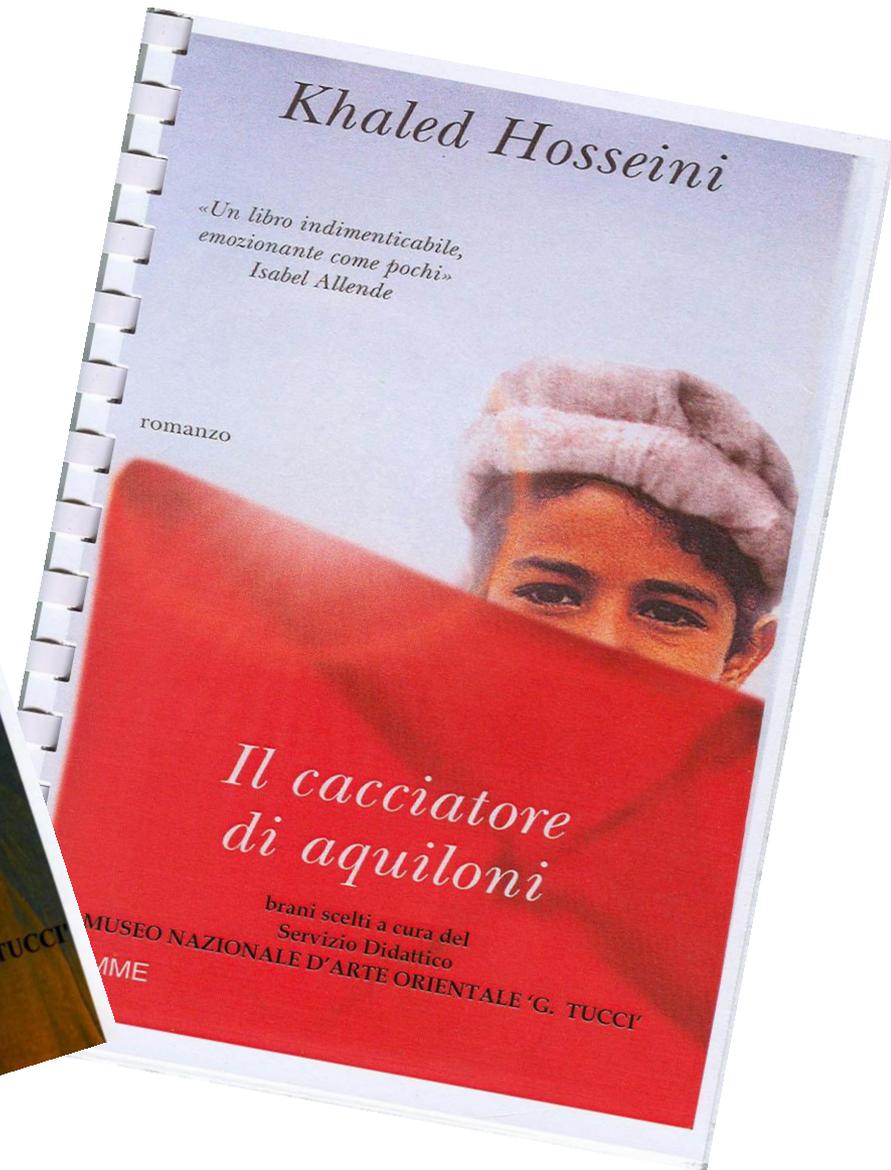
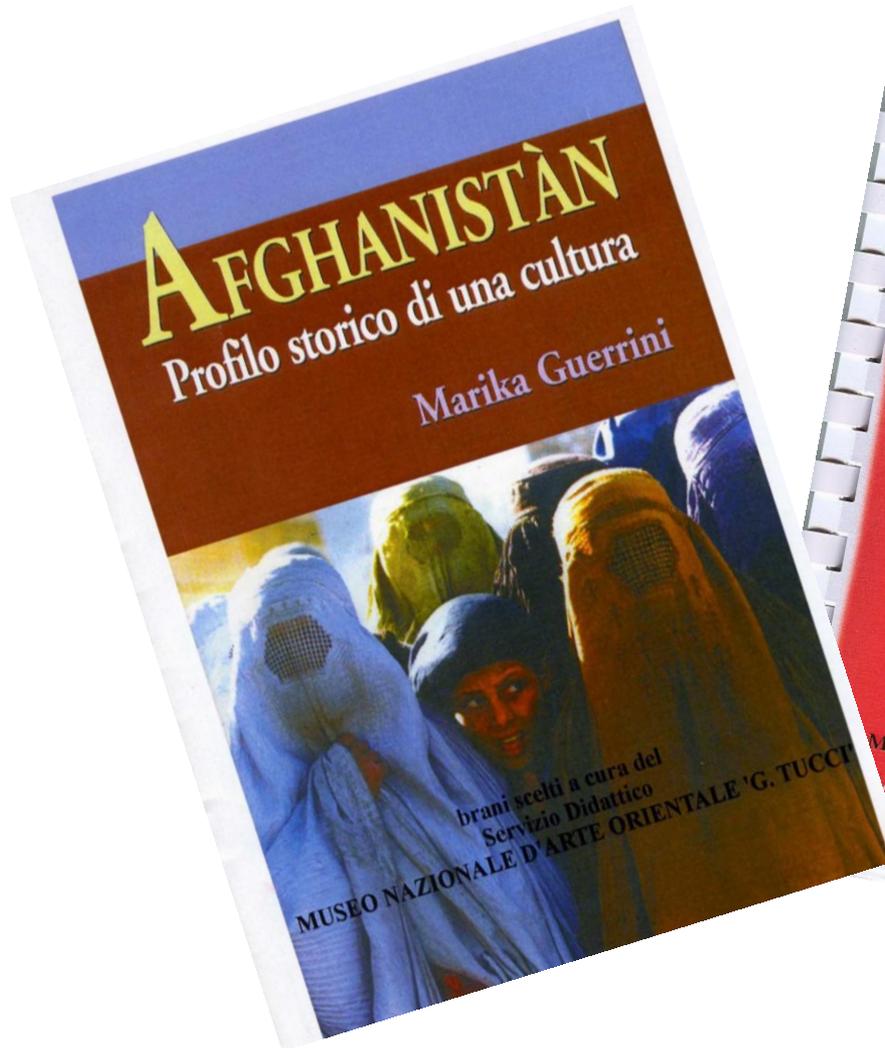


Lara 5B IC VISCONTI S.E. Gianturco

Il progetto si è svolto nell'a.s 2007-2008 e si è articolato in più fasi



La lettura dei materiali



La costruzione degli aquiloni



SMS I. ALPI - plesso via dell'Archeologia 139



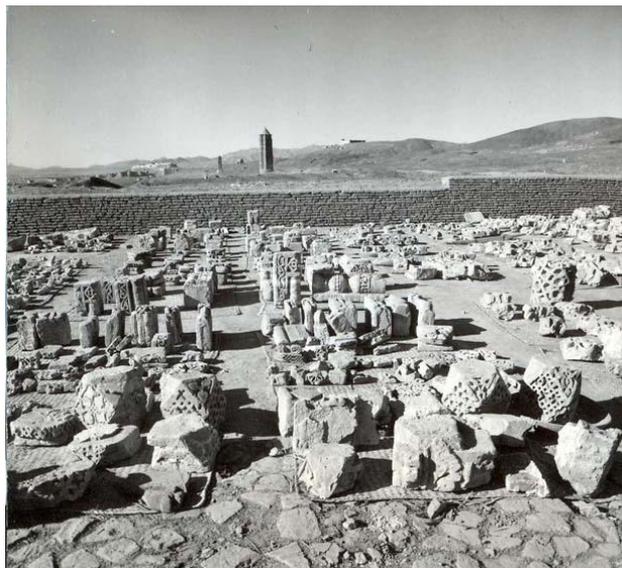
IC D. MANIN - via dell'Esquilino



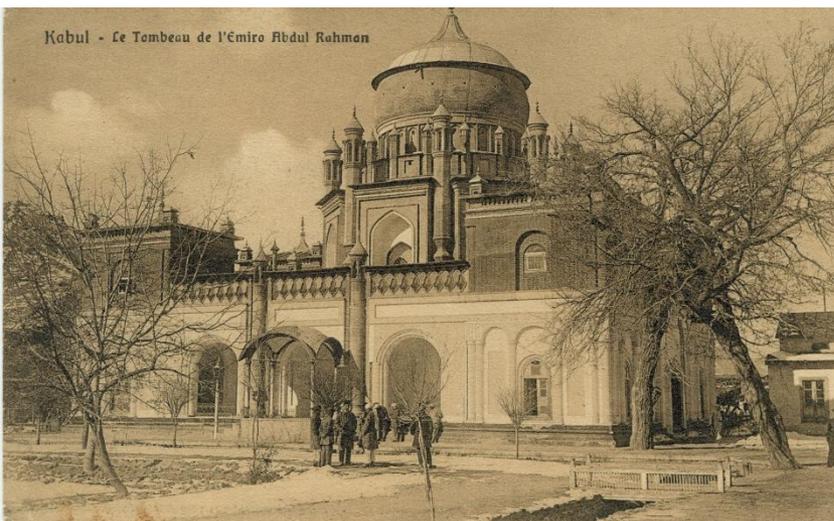
La visita in Museo



per vedere i preziosi reperti provenienti in gran parte dagli scavi del Palazzo reale di Ghazni



oltre a numerose fotografie dell'Afghanistan, scattate da viaggiatori e archeologi, a partire dagli anni '30 fino ai giorni nostri



E, infine, il volo degli aquiloni



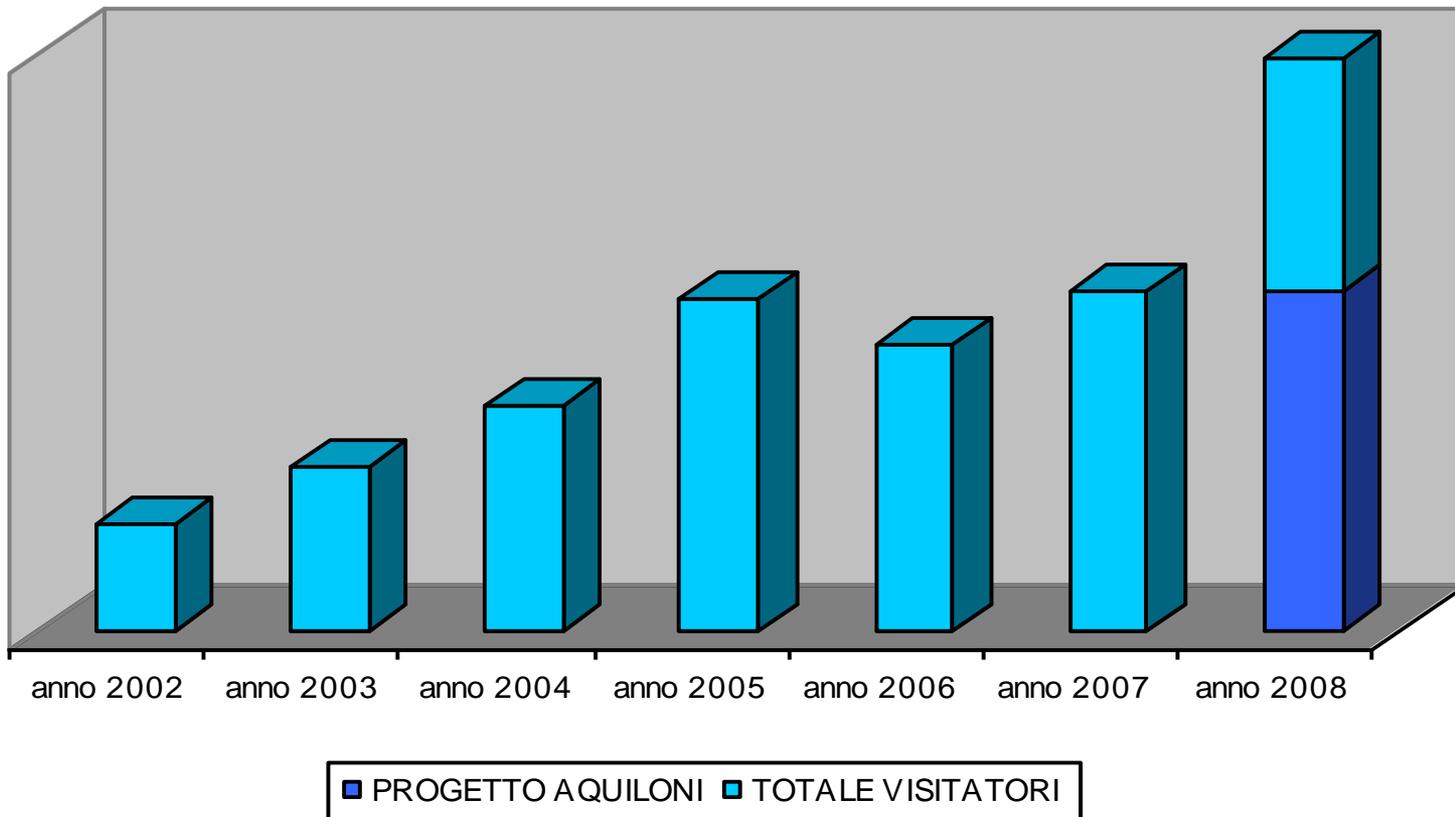
4A, 4B, 4C, 117° CD M. TROISI

IC F. GUICCIARDINI - Bonghi



Il progetto ha coinvolto 50 istituti di istruzione primaria e secondaria di primo grado: più di 2000 gli alunni che hanno visitato il Museo

GRUPPI CHE SI SONO RIVOLTI AL SERVIZIO DIDATTICO



LE SCUOLE CHE HANNO PARTECIPATO

19° CD E. TOTI plesso G. DELEDDA
Insegnanti Ranucci, Piccigallo, Polisena
Classi 5C, 5D

63° CD U. BARTOLOMEI
Insegnanti Muscari, Realacci, Pierini
Classi 4C, 4F, 5

87° CD A. NEGRI
Insegnante Rastelli
Classi 5A, 5E

89° CD C. CORRADI plesso Via dell'Aquila Reale 50
Insegnanti La Fontana, Bilotta

103° CD A. CELLI plesso A. Celli
Insegnanti Stochetti, Casentini

103° CD A. CELLI plesso I. Pizzetti
Insegnante Toscano



F. Guicciardini- Vittorino da Feltre



ICS M.G. CUTULI

113° CD C. PERONE
Insegnante Donzelli

117° CD M. TROISI – La Rustica Via Aretusa 5
Insegnante Rocchi
Classi 4A, 4B, 4C

126° CD I. MASIH
Insegnante Roberti

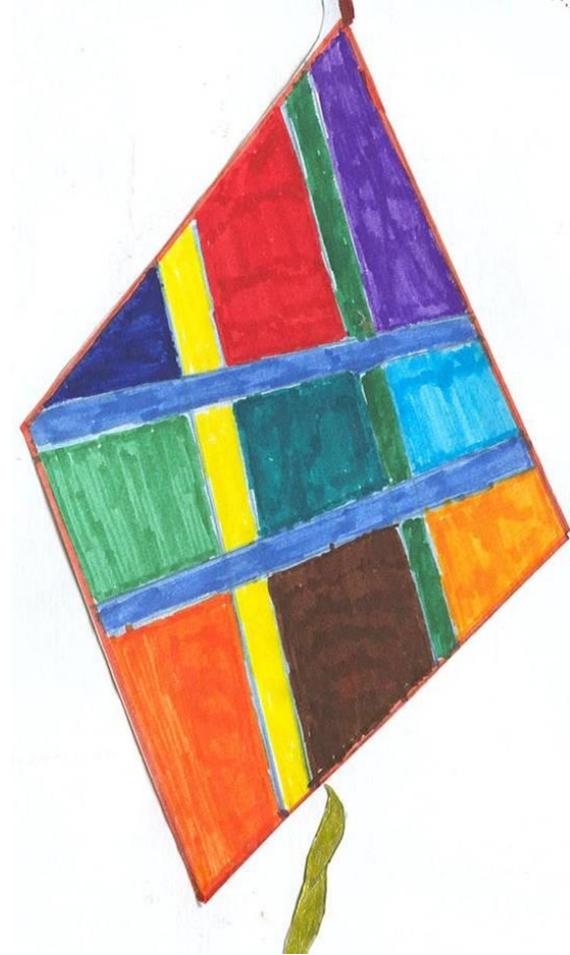
165° CD P. M. KOLBE
Insegnanti Adeli, Salvagni, Cucinotta, Di Benedetto,
Mania, Mastrangeli
Classi 5A, 5E

166° CD SMS A. GRAMSCI
Insegnanti Capozza, Grilli, Morichelli, Compagnone
Classi I D, II D

175° CD PONTE DI NONA
Insegnanti Pucella, Alessandrini, Civetta, Cortese, Sbassi
Classi 4A, 4B, 4C

194° CD plesso Arvalia
Insegnanti Andrizzi, Salinetti
Classe 5B

ISS MAGAROTTO - S. Fabriani
Insegnanti Di Bari, Lena



ICS M.G. CUTULI

297° CD Plesso V. Assarotti
Insegnante Ignaccolo

297° CD VIA VALLOMBROSA Via Trionfale
Insegnante Moscino, Spanò

CD BRASILE Via Nomentana 343
Insegnanti Moscato, Raponi, Grandis,
Napolitano, Spinelli
Classi 4B, 4E

ICI Scuola ACQUAROSSA Largo Marianne 9
Insegnante Maestosi

CD VIA TRIONFALE 7333, plesso Via Taverna
Insegnanti Lattanzi, Fabrizi, Mazulla
Classi 5A, 5B

SMS D. PAGANO - sede centrale
Insegnanti Lepri, Olivieri
Classi III C, III D



ICS M.G. CUTULI

Scuola Via Cassia Km 18700 G. SOGLIAN
Insegnanti Grasso, Del Duca

Scuola CHICO MENDEZ – Via Poseidone 39
Insegnante Gallotti
Classi 3C, 3D

Scuola G. COLLODI Plesso Perlasca
Insegnanti Toccaceli

Scuola A. SORDI – P.za Gola 64
Insegnanti Grilli, Nannarone
Classi I I, I D

Scuola VIA TRIONFALE 7333 Plesso N. Sauro
Insegnante Gagliardi

IC G. PERLASCA - via Ramiro Fabiani
Insegnanti Pompei, Bartolomucci
Classe IC

Scuola PAPA WOJTYLA
Insegnante Salvato
Classe 5A

SMS R. QUARTARARO - Ponte Galeria
Insegnanti Rivabene, Santocchini



Arianna O. IA, IC Uruguay

Scuola ICS FRATELLI CERVI - Placido Martini
Insegnanti Coppola, Fraioli, Mastracci, Raffiti

IC LA GIUSTINIANA -
Insegnanti Alfarone, Angelini, Lovati,
Nicoletti, Parisi
Classi 5C, 5D

IC F. GUICCIARDINI - Bonghi
Insegnanti Peleggi, Sciortino, Puoti
Classe 4A

IC F. GUICCIARDINI- Vittorino Da Feltre
Insegnanti Dessì, Aliano
Classe 5A

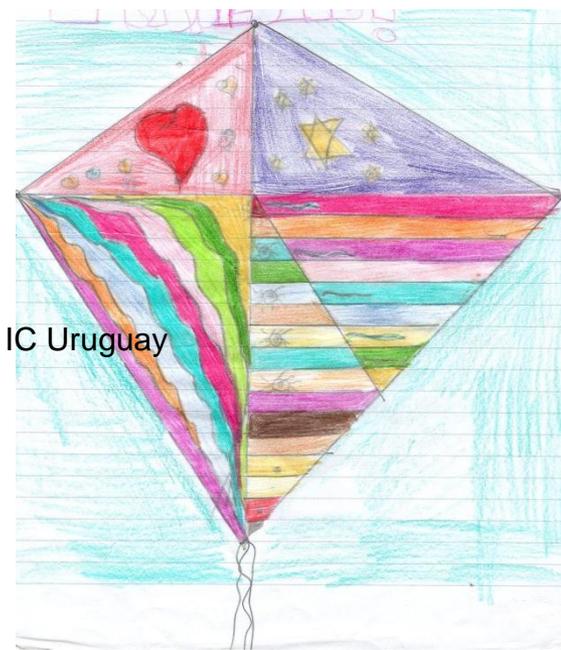
IC Via PALOMBINI 39 plesso via Ciamician
Insegnanti Carta, Cuoco, Crescenzo
Classi 4A, 5A

IC TIBURTINA ANTICA - A. Saffi
Insegnanti Coccato, Guido, Pinto, Scorpiniti
Classi 5A, 5B

IC VISCONTI - S.E. Gianturco
Insegnanti Nicolini, Conte
Classe 5B

SMS. L. DI LIEGRO
Insegnanti Tonachella, Settembrini
Classi I F, I H

Shemaines T., IC Uruguay



IC FRATELLI CERVI - Plesso Casetta Mattei
Insegnante Bonajuto

IC D. MANIN - via dell'Esquilino
Insegnanti D'Andrea, Magliocca, Boscatiello, Pasquale, Turco
Classi I C, I D

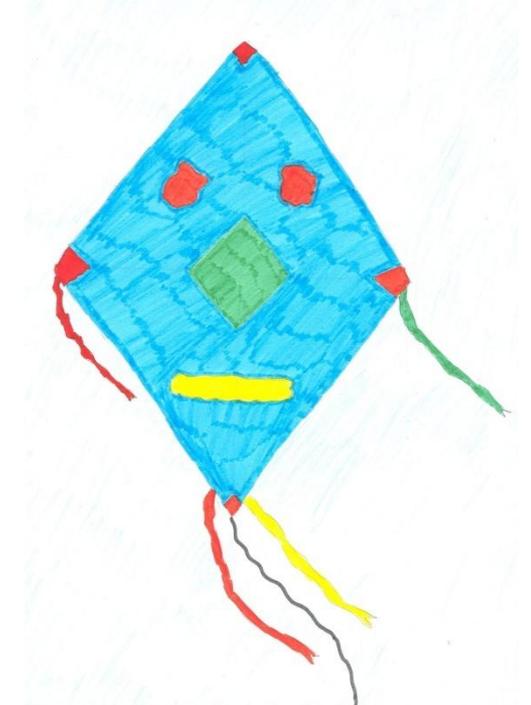
SMS E. MEDI - via Acquaroni
Insegnante Sentili
Classi I A, I B

IC E. MORANTE - SMS C. Cattaneo
Insegnante Ciardullo
Classe I C

IC RAFFAELLO - Gregna Sant'Andrea
Insegnante Caratelli

IC TIBURTINA ANTICA - Borsi
Insegnante Buonagurio
Classe II B

ICS M.G. CUTULI
Insegnanti Pacelli, Consales
Classi I B, I C



IC LEONARDO DA VINCI

Insegnanti Raponi Galtieri, Giommetti

Classi II D, II G, III G

IC URUGUAY

Insegnanti Calavetta, Squizzato, Iervolino, Battisti, De Pretis

Classi I A, I B

SMS I. ALPI - plesso via dell'Archeologia 139

Insegnanti Egidi, Marini

Classi I A, I B, I C

SMS P. NERUDA

Insegnante Giulianelli

Classe III E

SMS G. B. PIRANESI

Insegnante Giordano

SMS L.L. RADICE - Casal Bertone

Insegnante Golino

SMS I. SVEVO

Insegnanti Ventola, De Florio

Classi I D, I F



Il progetto ha dato vita a numerose riflessioni, poesie, disegni, giochi



4 A 4 B, CD VIA TRIONFALE 7333, plesso Via Taverna

Ho pensato che mi sarei divertito, però solo se mi fossi impegnato...

Giordano S. 5B, IC VISCONTI S.E. Gianturco

Il progetto Aquiloni su Roma ci ha fatto vivere molte emozioni e ci ha fatto riflettere sul valore dell'amicizia. Un'amicizia per essere vera deve essere: onesta sincera, fedele, priva di gelosia, totalmente rivolta verso l'altro

4A, 4B, 4C, 117° CD M. TROISI



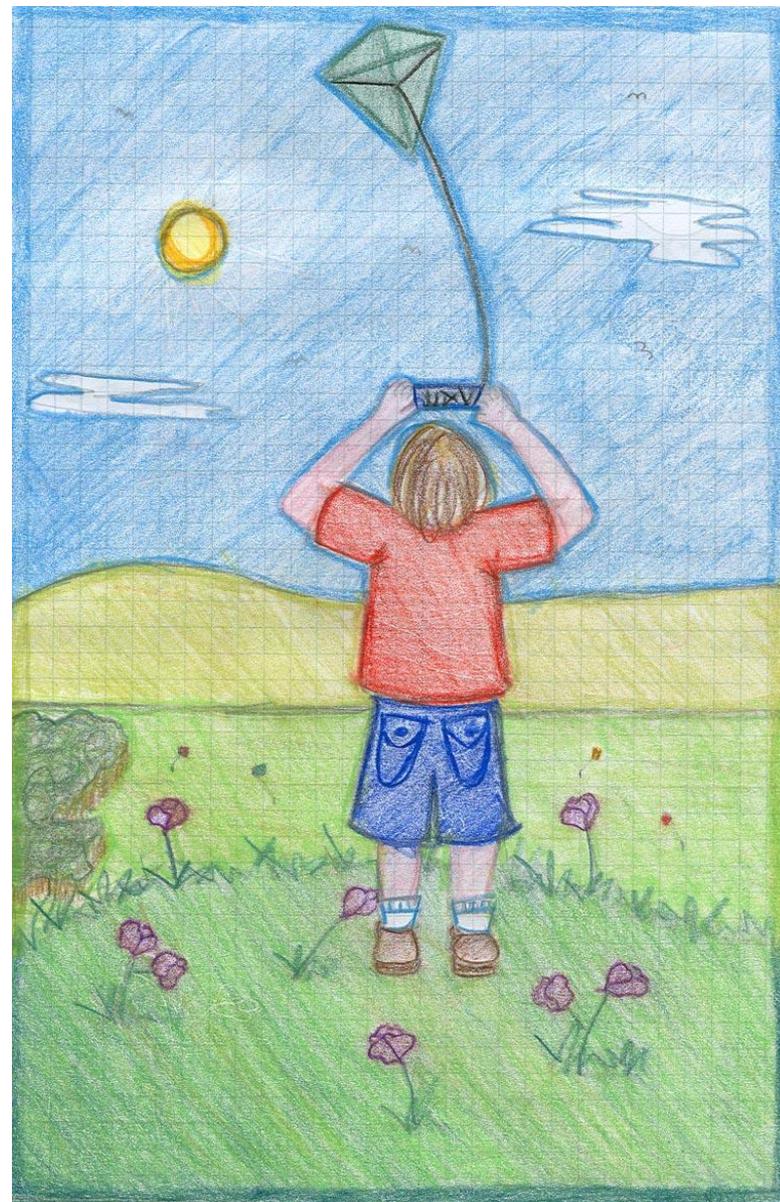
Di questo libro ci è piaciuto molto il gioco degli aquiloni perché per noi gli aquiloni non sono molto popolari e quindi non li vediamo quasi mai e immaginare un cielo pieno di aquiloni ci rallegra

Giorgia G. e Giorgio C. IC, IC E. MORANTE



Nel cielo celestino
si vede un bambino
che gioca con un filo legato ad un rocchetto
chissà! Forse l'ha preso da un cassetto!
Ma sì! Era un aquilone!
Ed è più leggero di un mattone,
sospeso in aria trascinato dal vento
e fa il bambino contento.
Il bambino sale sulla collina
e c'è un'aria celestina,
è buona da respirare,
ma è difficile da assaporare!

Marco M IC, IC G. PERLASCA



Lara 5B IC VISCONTI S.E. Gianturco

Kabul nei tempi antecedenti la guerra era una città dove vivere non rappresentava un pericolo

Giorgia G. e Giorgio C. IC, IC E. MORANTE





GLI AQUILONI

Gli aquiloni sono belli,
volan tutti come uccelli.

Sono tanti e colorati,
come i fiori appen sbocciati.
Gli aquiloni volan sui parchi
e sono anche a forma di archi.
Gli aquiloni volan come stelle
e hanno forme tanto belle.

Gli aquiloni sono grandi
ed alcuni anche candidi.

Giada S. IC, IC G. PERLASCA

4 A 4 B CD VIA TRIONFALE 7333, plesso Via Taverna

Le scuole non sono come le nostre, sono quasi tutte distrutte dalla guerra

Giordano M., IC, IC E. MORANTE



La diapositiva che più ci ha colpito, è stata quella che mostrava un gruppo di bambini che in mezzo alle macerie facevano lezione seguiti da un maestro.

5 A 5 E 165° CD P. M. KOLBE

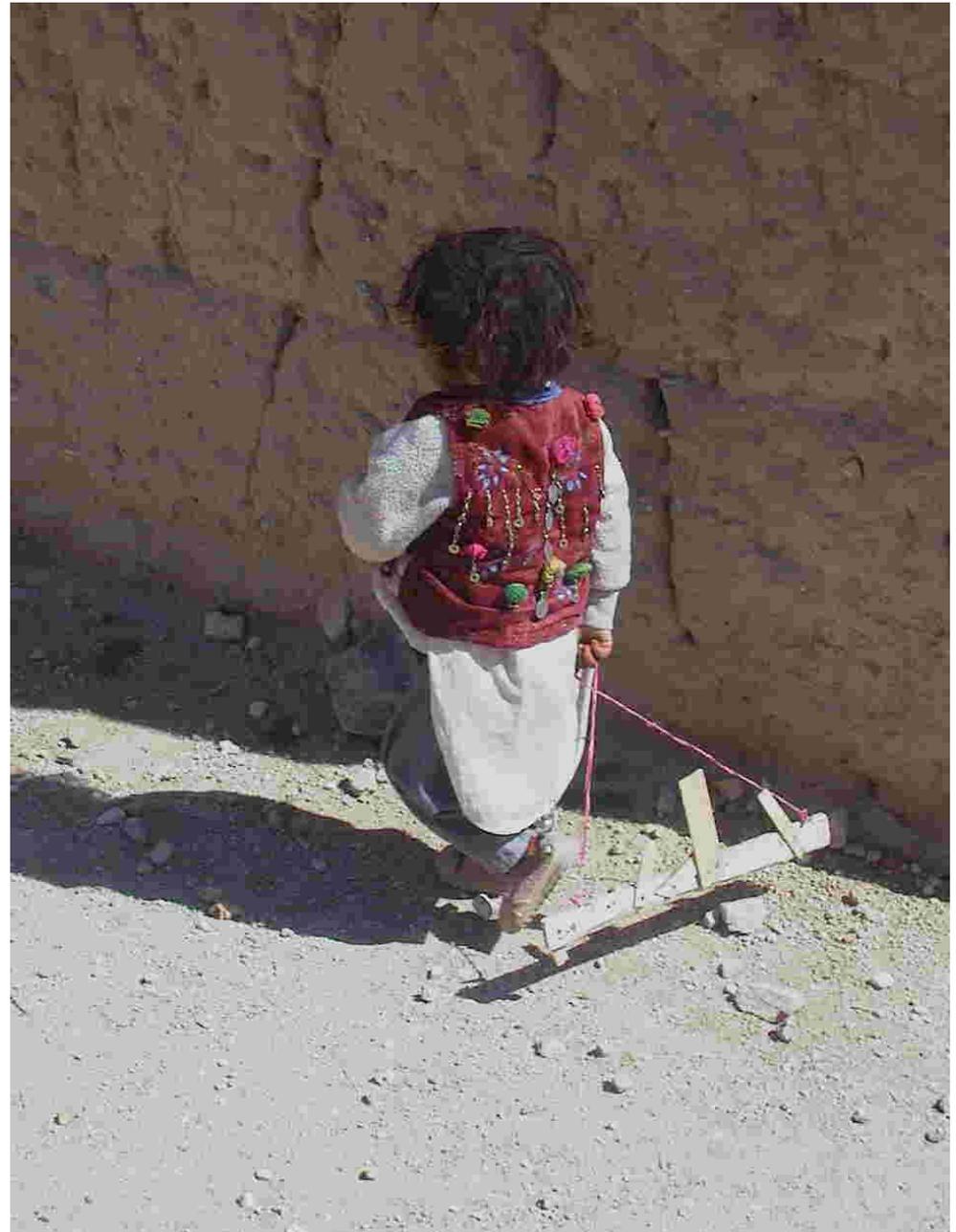
Le nostre emozioni sono state tante nel vedere come i ragazzi della nostra età, pur avendo la guerra nel loro Paese, pur vivendo tra le macerie, riescono ad avere il viso pieno di speranza e felicità.

I F SMS L. DI LIEGRO



I bambini afghani hanno un modo di giocare diverso dal nostro, noi giochiamo a nascondino, acchiappa fulmini, moscacieca e tanti altri giochi.

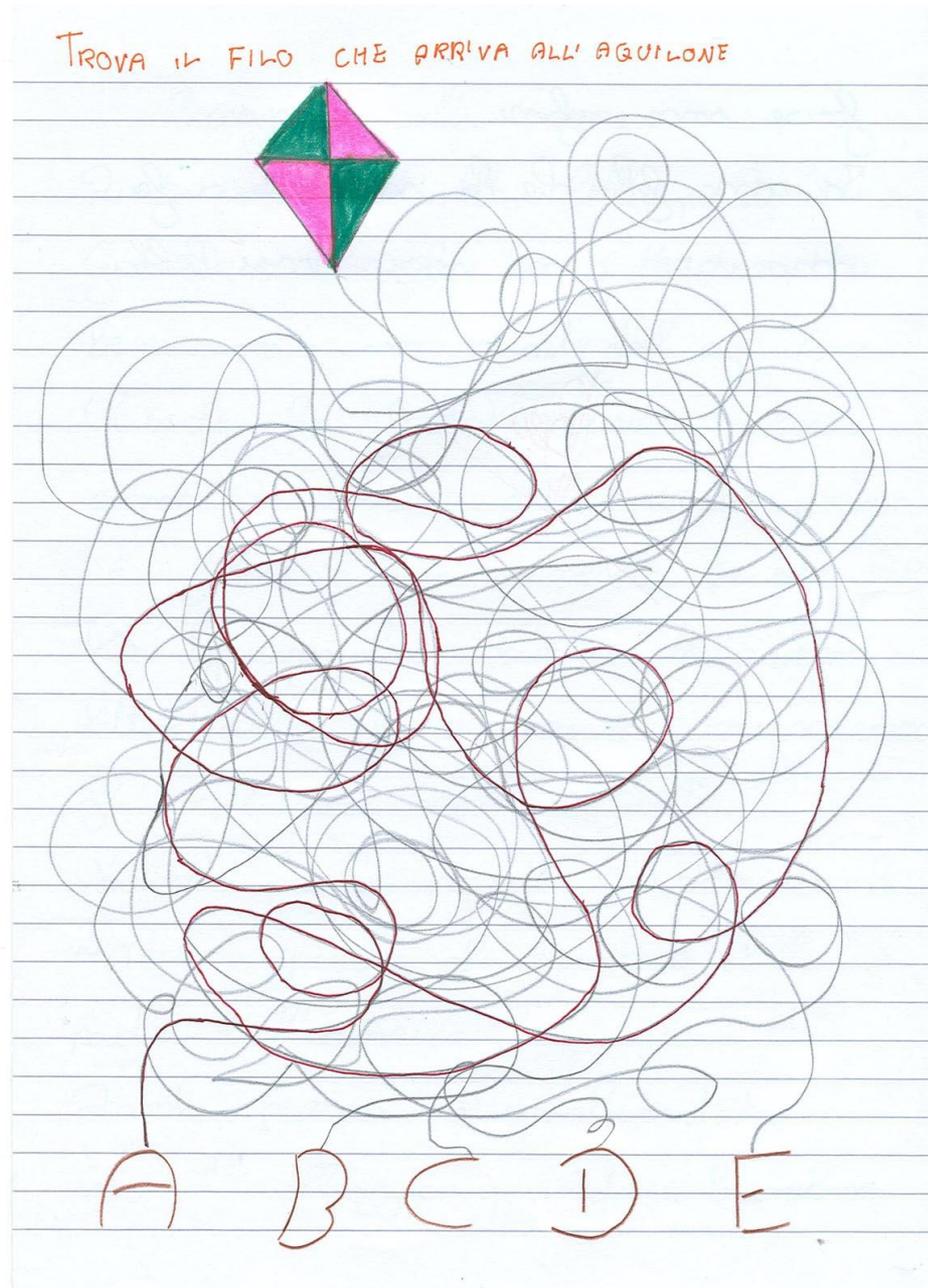
Alice S., Eleonora S. IC, IC E. MORANTE



GLI AQUILONI

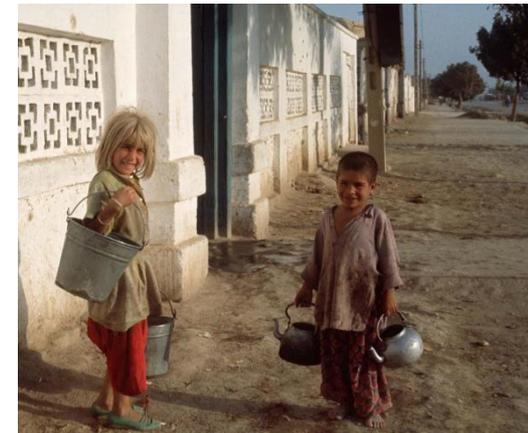
Gli aquiloni sono belli
perché hanno colori pazzerelli,
noi li facciam volare in cielo
anche nella stagione del gelo.
Quando stanno su
Non tornano più giù
E a noi ci portano allegria,
sperando che non vadano più via.
Gli aquiloni assomigliano alle stelle
che luccicanti sono molto belle;
li facciam volare con il vento
che certe volte ad arrivare è molto
lento

Andrea M. IC, IC G. PERLASCA



Oggi, cinque maggio, siamo andati a visitare il museo di Arte Orientale a Roma.....

Abbiamo visto poi le varie razze che vivono in questo paese



i mestieri che fanno, il mercato, i loro mezzi di trasporto, insomma il loro modo di vivere molto diverso dal nostro.

5 A, 5E 165° CD P. M. KOLBE



Ci sono classi solo maschili e classi solo femminili.

IF SMS L. DI LIEGRO

La guida, ci ha spiegato che a scuola i maschi vengono divisi dalle femmine e che, nonostante non abbiano più un edificio scolastico, cercano di imparare, perché per loro è importante tornare, dopo la guerra, ad una vita più normale possibile.

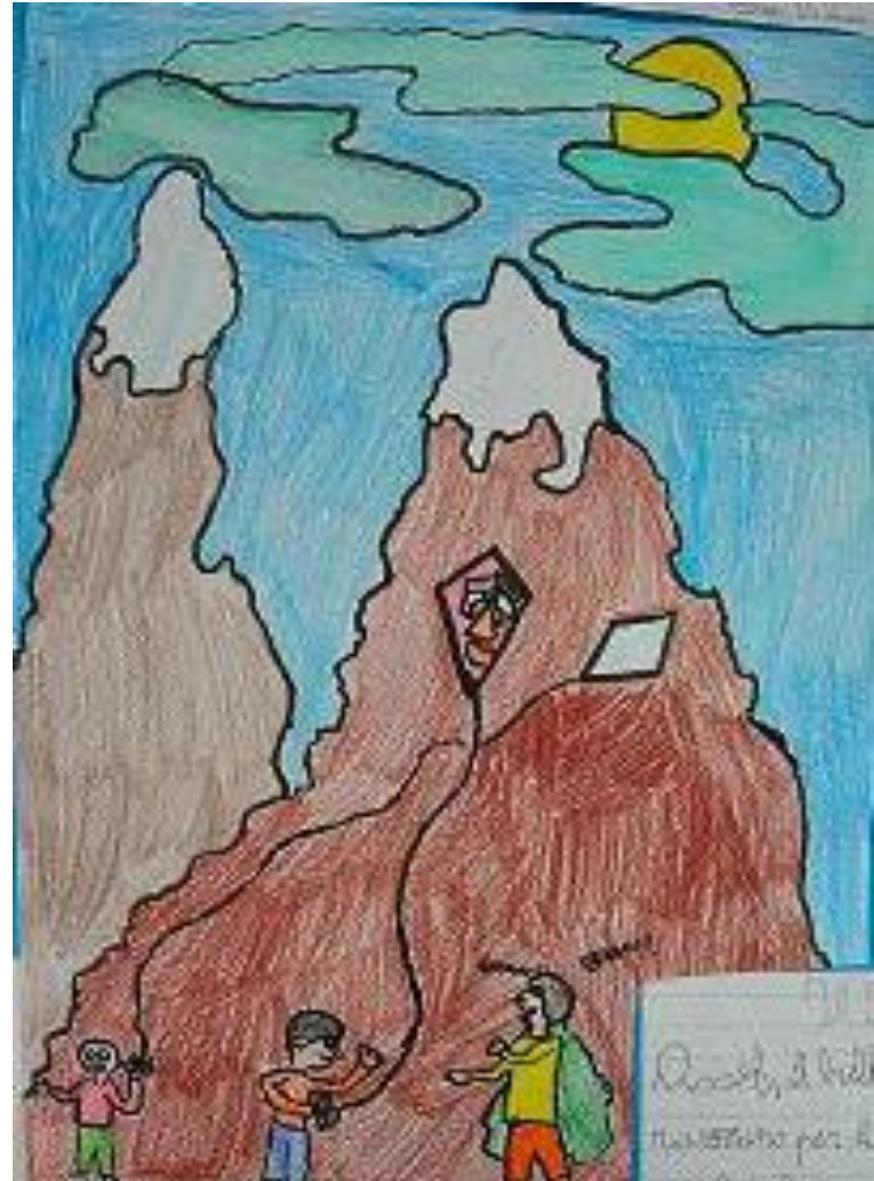
5 A, 5 E 165° CD P. M. KOLBE



Aquiloni

Aquiloni colorati,
aquiloni decorati,
aquiloni belli e veri,
che si alzano nei cieli;
si alzano più in alto
e non toccano l'asfalto.
Aquiloni fin lassù,
che non scendono mai più,
bambini corron con un aquilone
in mano
e felici si danno la mano

Fabiana S., IC, IC G. PERLASCA



Il Bullo della città

Assef, il bullo della città, con i suoi due amici, scorrazzavano per la città a prendere in giro i bambini più piccoli di loro.

Quando incontrano Amir non lo picchiano perché Hassan ha la fionda con cui mira al suo naso,

Assef è così codardo che non gli fa nulla e scappa promettendo di vendicarsi.

Io penso che Assef sia come un vigliacco.

Nicola

Il Bullo della città

Assef, il bullo della città, e i suoi due amici, scorrazzavano per la città a prendere in giro i bambini più piccoli di loro.

Quando incontrano Amir non lo picchiano perché Hassan ha la fionda con cui mira al suo naso.

Assef è così codardo che non gli fa nulla e scappa promettendo di vendicarsi.

Io penso che Assef sia come un vigliacco.

Nicola CD VIA TRIONFALE 7333,
plessso Via Taverna

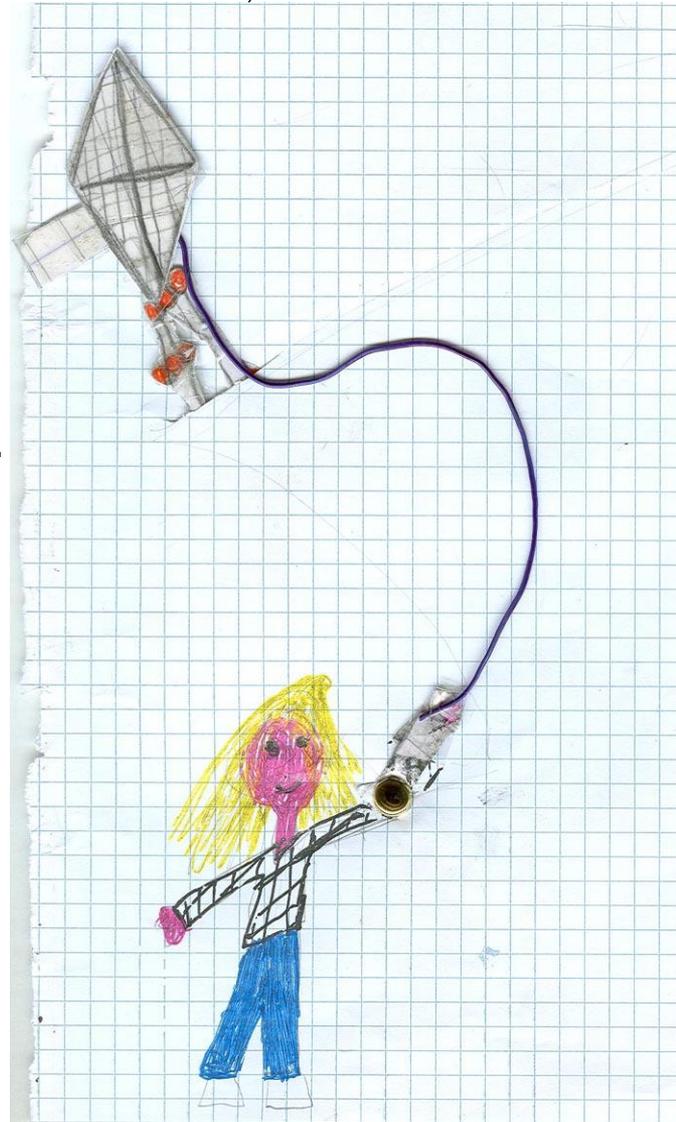


Per me la gita più bella è stata al museo orientale Colle Oppio, dentro il museo c'erano i reperti trovati in Afghanistan e in altri paesi orientali. La guida ci ha parlato della religione, che è l'islamismo.

Giordano M., IC, IC E. MORANTE



Martina 5B, IC VISCONTI S.E. Gianturco



Gli aquiloni belli o brutti
li facciam volare tutti,
bianchi, neri o colorati
sono tutti fatati.
Hanno il filo color bianco
che si abbina al loro canto.

Veronica P. IC, IC G. PERLASCA

Gli aquiloni hanno
i colori dell'arcobaleno.
Quando l'arcobaleno
svanisce
gli aquiloni scendono
dal cielo;
la gioia svanisce,
i bambini finiscono di
sorridere.

Mirko S. IC, IC G. PERLASCA

Sono fortunato perché vivo a Roma e non a Kabul. Posso frequentare una bella scuola, non studio tra le macerie!!!

Mirko P. IB, SMS I. Alpi , plesso via dell' Archeologia



I Bambini dell'Afghanistan

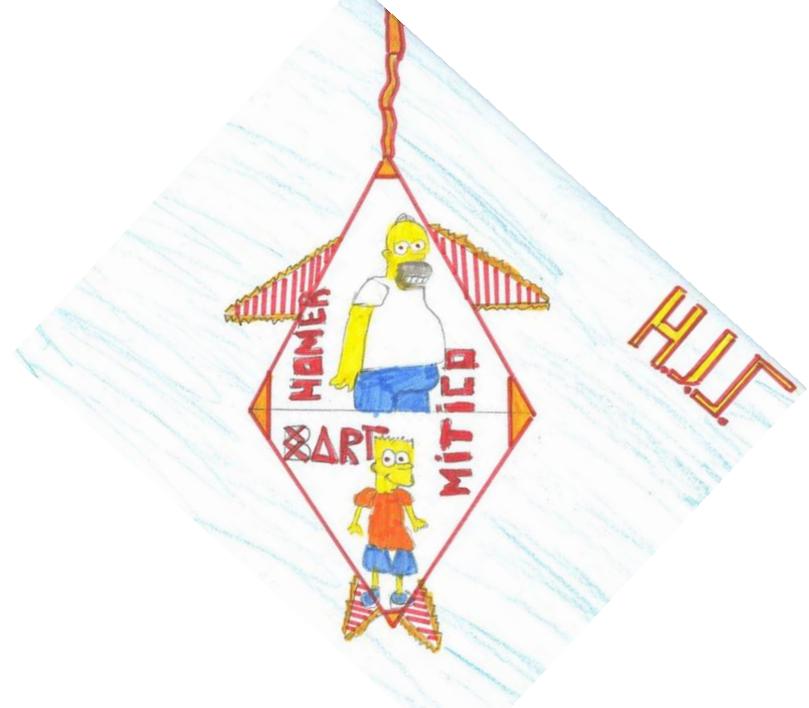
I bambini dell'Afghanistan,
hanno una grande ricchezza,
la felicità, la fantasia, l'emozione,
la gioia...

Tutte custodite in tanti piccoli cuori,
che in realtà, sono
come piccole scatole
colme di sentimenti.

Essi con loro portano tanta
creatività, ed un'immaginazione
immensa come l'armonia tra
la loro amicizia.

Una differenza però l'ho scoperta:
loro giocano costruendo aquiloni
di tante forme e disegni,
come i loro sogni, e volano
in cielo, come liberi
uccelli dalle ali dorate.

Eleonora S., IC, IC E. MORANTE



Emanuele D.V., IC Uruguay

Noi siamo bambini fortunati ad avere una scuola e un paese dove non c'è la guerra e possiamo essere sicuri che i nostri aquiloni possono volare senza nessuna pallottola nell'aria.

Sharon

Che ora è?...
È ora di volare verso la
LIBERTÀ

Alessandro C.

La storia di Hamir e Hassan mi è piaciuta molto, perché mi ha fatto riflettere sul valore dell'amicizia.

Francesca B.

Il giorno che abbiamo costruito gli aquiloni sono stata felicissima perché per me volare significa essere liberi

Giulia A.

A me il libro è piaciuto perché Hamir ha il coraggio di tornare nella sua terra dopo la guerra.

Alessandra Z.

Vola solo chi ha il coraggio di farlo.

Angelo A.

Mi ha colpito che Hassan si fa picchiare per amicizia.

Junior G.

Il mio pensiero è come un aquilone, sta in cielo e si perde tra le nuvole.

Ramona

La maestra ci ha fatto vedere una foto dove si vedevano dei bambini e ho visto che il territorio è molto sabbioso, senza verde e ho pensato

“Che sfortuna che hanno questi bambini che non possono giocare all’ombra!”

E. Adami 5B IC VISCONTI S.E. Gianturco



Abbiamo visto delle grandi lastre di marmo decorate con motivi vegetali intrecciati e delle scritte in una lingua con l'alfabeto arabo.

Giulia M., IC D. MANIN – via dell'Esquilino



Gli aquiloni sono come i bambini
che volano liberamente su nel cielo,
e nessuno si sente da solo.
Sono rossi, gialli, arancioni, di tutti i colori
e tenendoli per mano ti si aprono i cuori.
Sono belli, spiritosi e carini,
ci giocano anche i più piccini.
Per costruirli sono difficoltosi
ma alla fine risultano armoniosi.

Giorgia S. SMS L. DI LIEGRO



4 A 4 B CD VIA TRIONFALE 7333,
plessò Via Taverna

.....ho pensato che ogni scuola costruisse un aquilone e un giorno li unissimo tutti insieme e sempre un altro giorno andassimo a Trieste e con la Bora li avremmo fatti volare con un messaggio.....

Vincenzo 5B, IC VISCONTI S.E. Gianturco

4 A 4 B CD VIA TRIONFALE 7333, plesso Via Taverna



LE LEGGI DEI DISEGNI

I disegni afghani
rappresentano una
fusione tra animali e
vegetali.

I disegni non sono proprio
uguali alla realtà perché
secondo il loro libro sacro,
il Corano imitare la natura
nella realtà è come
competere con Dio

4 A 4 B CD VIA TRIONFALE 7333,
plesso Via Taverna

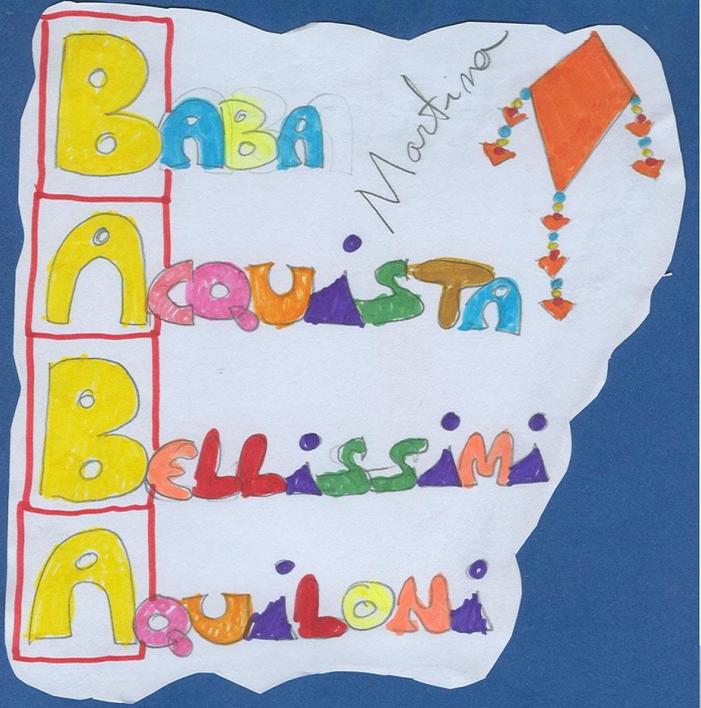


Ci hanno fatto vedere delle immagini di quel posto: ne abbiamo viste tantissime, quelle di prima della guerra che mostravano un paese verde con tanta acqua e persone felici,



quelle di dopo la guerra, con scuole diroccate, Kabul senza alberi perché pericolosi, e tanto smog.





IC D. MANIN - via dell'Esquilino



Mi sono divertita a costruire gli aquiloni ed è stato un gioco. Per i bambini di Kabul, come ho visto al Museo d'Arte Orientale, far volare gli aquiloni, probabilmente, vuole esprimere un significato più importante: essere liberi di volare in alto.

Serena L. IB SMS I. ALPI, plesso via dell' Archeologia





Non conoscevamo quasi niente del mondo orientale. Questa esperienza è stata molto educativa ed interessante.

Classe I F SMS L. DI LIEGRO

Io credo che questo sia il più bel progetto mai fatto perché oltre ad essere significativo è anche divertente!!

Giulia 5 B IC VISCONTI S.E. Gianturco

Questo progetto è stato veramente interessante anche perché ho imparato a conoscere meglio un altro paese e la sua cultura...

Giulia M., IC D. MANIN, via dell'Esquilino

L'uscita ci è piaciuta, perché abbiamo conosciuto tutte le usanze del popolo afghano, i loro cibi, il mercato e la loro voglia di vivere per ricominciare una nuova vita.

Classi 5 A , 5 E 165° CD P. M. KOLBE



**Grazie a tutti coloro che ci hanno aiutato
a far volare in alto il progetto**

Il Servizio Didattico del MNAO