



MINISTERO DEI BENI E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI E DEL TURISMO

DIREZIONE GENERALE EDUCAZIONE E RICERCA

Servizio I - Ufficio studi

Via Milano, 76 - 00184 Roma

Tel. + 39 0648291203

dg-er@beniculturali.it

mbac-dg-er@mailcert.beniculturali.it

CIRCOLARE N.

MIBACT-DG-ER
SEG
0000241 27/01/2016
Cl. 31.04.00/78

Alla Direzione generale Musei
Alla Direzione generale Archivi
Alla Direzione generale Biblioteche e istituti culturali
Ai Poli museali regionali
Ai musei dotati di autonomia speciale
Agli Archivi di Stato
Alle Biblioteche pubbliche statali
e, p.c.
Al Capo di Gabinetto del Ministro
Al Segretario generale
LORO SEDI

**Oggetto: Piano nazionale dell'educazione al patrimonio culturale 2015-2016.
Ricognizione dei Servizi Educativi - I fase: Referenti Archivi, biblioteche e musei.
Scadenza 1 marzo 2016**

Con circolare n. 87 del 17 dicembre 2015 è stato pubblicato il Piano nazionale per l'educazione al patrimonio culturale 2015-2016, elaborato da questa Direzione generale d'intesa con il Consiglio superiore per i beni culturali e il paesaggio. Un ruolo importante in tale contesto è assegnato alla rete dei servizi educativi del Ministero, che, com'è noto, sono stati formalmente istituiti con il D.M. del 15/10/1998, insieme con il Centro per i servizi educativi del museo e del territorio-Sed, quale loro struttura di coordinamento. Con l'occasione, occorre ripensare ruolo, funzioni e modalità di gestione in una prospettiva globale, in grado di integrare politiche e azioni a livello territoriale, in modo che siano effettivamente rispondente alle esigenze delle differenti categorie di pubblici/destinatari.

A tal fine, il piano prevede *una ricognizione sul funzionamento dei Servizi Educativi*, acquisendo dati sulle modalità di gestione sul numero e la tipologia del personale coinvolto, i costi e gli eventuali ricavi, le relazioni interne ed esterne all'istituzione culturale. Tale ricognizione, infatti, è la prima azione per capire chi fa educazione al patrimonio oggi nel MIBACT (quanti, dove, formazione, esperienza sul campo, bisogni formativi). Pertanto questa Direzione Generale Educazione e Ricerca intende procedere a un'analisi in più fasi.

